

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**  
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра медико-биологических  
основ физической культуры и  
оздоровительных технологий  
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**  
наименование кафедры

**В.И. Колмаков**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Социальная психология

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений о закономерностях и механизмах социального поведения личности и общественных групп

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление с социально-психологическими механизмы поведения общественных групп;
- изучение сущность социально-психологических явлений
- сформировать навыки анализа и регулирования социально-психологических явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
Уровень 1	теоретические основы социального взаимодействия и ролевого поведения людей в команде
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 1	навыками осуществления социального взаимодействия и и реализации своей роли в команде
<b>УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
Уровень 1	социально-психологические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Уровень 1	применять социально-психологические механизмы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 1	навыками применения социально-психологических механизмов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
Уровень 1	теоретические основания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 1	дифференцированно и осознанно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уровень 1	навыками дифференцированного и соознанного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----------	---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина опирается на комплекс научно-теоретических знаний и достижений в области современной общей, организационной психологии и менеджмента

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		18	36	0	54	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социальная психология как научная дисциплина	2	0	0
2	1	Социализация	2	0	0
3	1	Поведение личности в системе общественных и межличностных отношений	4	0	0
4	1	Формирование групп и групповая динамика	2	0	0
5	1	Процессы коммуникации и развития групповой сплочённости	2	0	0
6	1	Процессы лидерства и принятия групповых решений	2	0	0
7	1	Конфликты в малых социальных группах	4	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Формирование психологических подходов в изучении природы социально-психологических явлений	2	0	0
2	1	Ключевые проблемы социальной психологии	2	0	0
3	1	Этапы Социализация	2	0	0
4	1	Агенты социализации	2	0	0
5	1	Поведение личности в системе общественных отношений	2	0	0
6	1	Поведение личности в системе межличностных отношений	2	0	0
7	1	Типология социальных групп	2	0	0
8	1	Процессы групповой динамика	2	0	0
9	1	Процесс коммуникации, его разновидности и стили	4	0	0
10	1	Процесс развития групповой сплочённости	2	0	0
11	1	Процессы лидерства и формы его проявления	4	0	0
12	1	Процесс принятия групповых решений	2	0	0
13	1	Типология конфликтов в социальном взаимодействии	4	0	0
14	1	Стратегии поведения людей в конфликте и способы их разрешения	4	0	0
Всего			26	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Дата				
------	--	--	--	--

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация данной программы осуществляется по смешанной модели обучения. Обучение с веб-поддержкой организуется в дополнение к основному учебному процессу для решения задач, направленных на организацию самостоятельной работы, получение онлайн-консультаций, проведение контроля и т.д. Смешанное обучение предполагает сочетание работы преподавателя и студентов на аудиторных занятиях и в электронной среде.

Лекционный материал курса представлен в форме презентаций. Подготовку к семинару следует начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Изначально необходимо изучить план семинара, содержание основных вопросов, список рекомендованной литературы и дополнительные задания. Затем следует спланировать самостоятельную работу по предполагаемой теме семинарского занятия. По определённым кругам проблем следует подобрать дополнительную литературу. Её поиск осуществляется в соответствующих библиографических справочниках, систематическом каталоге, периодической печати и Интернет ресурсах.

Самостоятельная работа выполняется студентом в течение семестра и предусматривает проработку основной и дополнительной литературы по темам для подготовки к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, сбор материала и оформление презентаций, выполнение заданий в электронном курсе и подготовку к экзамену.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. WinRAR Standard License
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ



9.1.5	
9.1.6	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	- <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> - электронная библиотека;
9.2.3	- <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> - научная библиотека СФУ;
9.2.4	- <a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a> – научная электронная библиотека;
9.2.5	- <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a> – Федеральный портал российского профессионального образования.
9.2.6	- <a href="http://www.koob.ru/age_psychology">http://www.koob.ru/age_psychology</a>
9.2.7	- <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>
9.2.8	- <a href="http://psylib.kiev.ua">http://psylib.kiev.ua</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Психология делового общения» используются: учебная аудитория, доска, столы, стулья, письменный стол, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор и экран для проектора) для демонстрации новой информации, поиска и изучения справочной информации, учебной и научной литературы.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- компьютеры с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.